

1. Определи первый звук в названиях картинок (Ш или Ж). Впиши соответствующие буквы в прямоугольники рядом с каждой картинкой.
2. Назови растение. (*Шиповник.*) Придумай с этим словом предложение.
3. Выполни *дополнительные задания.*



1. Определи, какой звук Ш или Ж слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой.
2. Раздели слова на слоги.
3. Выполни *дополнительные задания.*

Ш

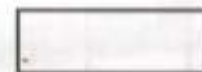
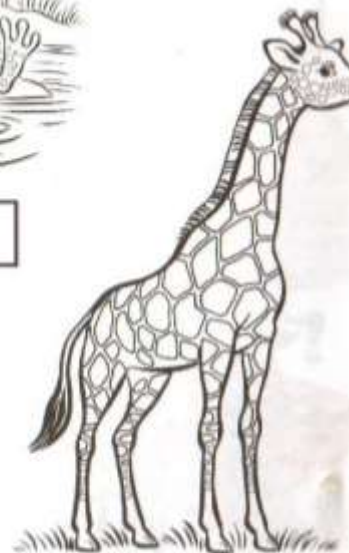
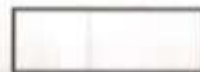
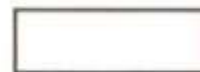
Ж



1. Определи, на каком месте (какой по порядку) звук Ж в каждом слове. Укажи место звука на схемах кружком синего цвета.
2. Назови детёныша птицы. Придумай предложение с этим словом.
3. Выполни *дополнительные задания*.



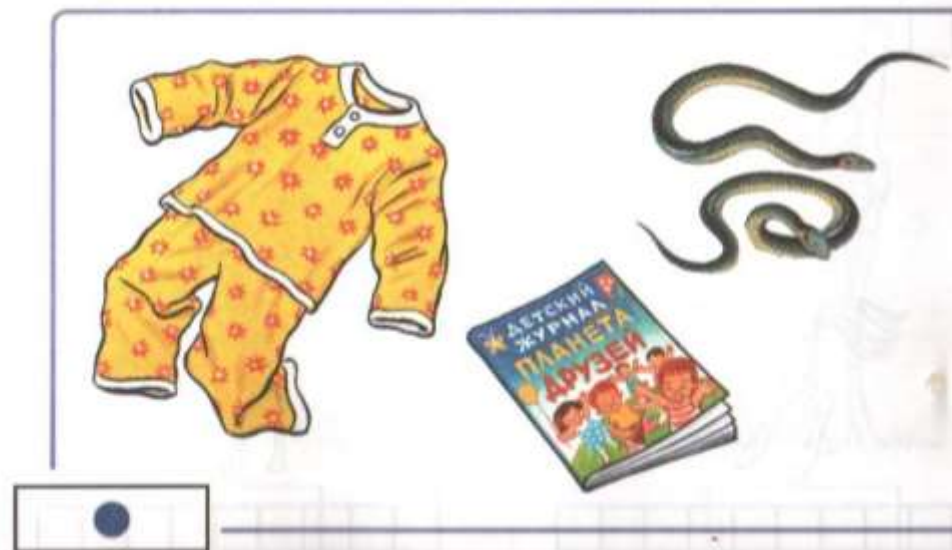
1. Определи первые слоги в названиях картинок. Впиши их в пустые прямоугольники рядом картинками.
2. Запомни картинки. Закрой страницу и назови картинки по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.



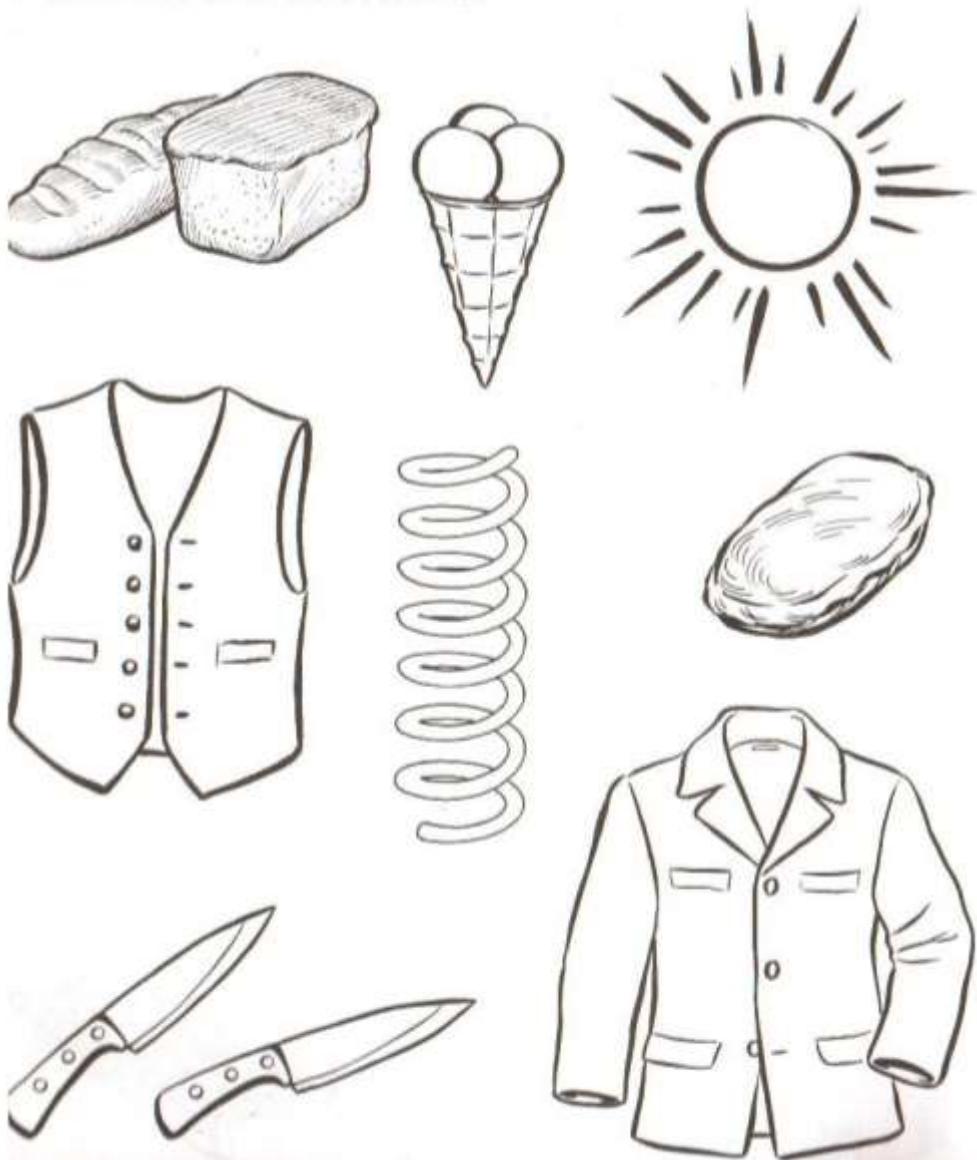
1. Определи место звука Ж в названиях картинок (начало или середина слова) и соедини каждую картинку с подходящей схемой.
2. Замени названия картинок словами *он, она, она, они*.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Произнеси названия картинок ласково.
2. Рассмотрите схемы слов. Найди и зачеркни картинки, не подходящие к схемам.
3. Выполни *дополнительные задания*.



- 1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Ж (звук может быть в начале или в середине слова).
- 2. О каких предметах можно сказать, что они железные? (Ножи, пружина.) Придумай предложения с этими словами.
- 3. Выполни дополнительные задания.



1. Определи место звука Ж в названиях картинок (начало или середина слова) и укажи его на каждой схеме кружком синего цвета.
2. Какое из этих слов не является профессией? (Лыжник.) Придумай предложение с этим словом.
3. Выполни дополнительные задания.



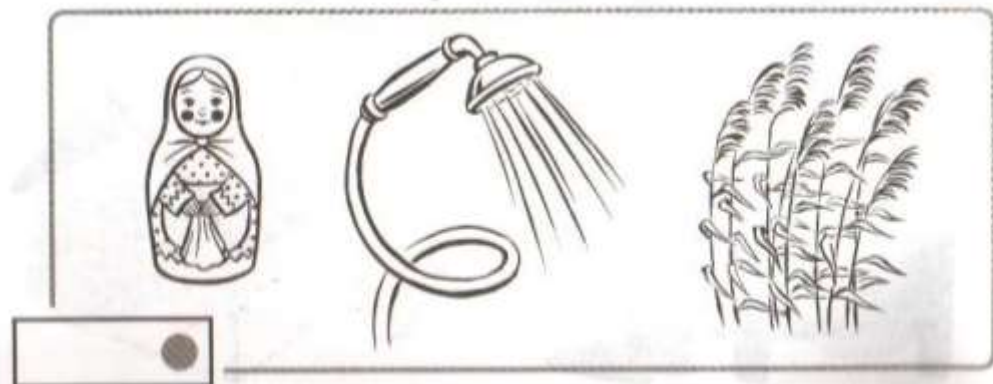
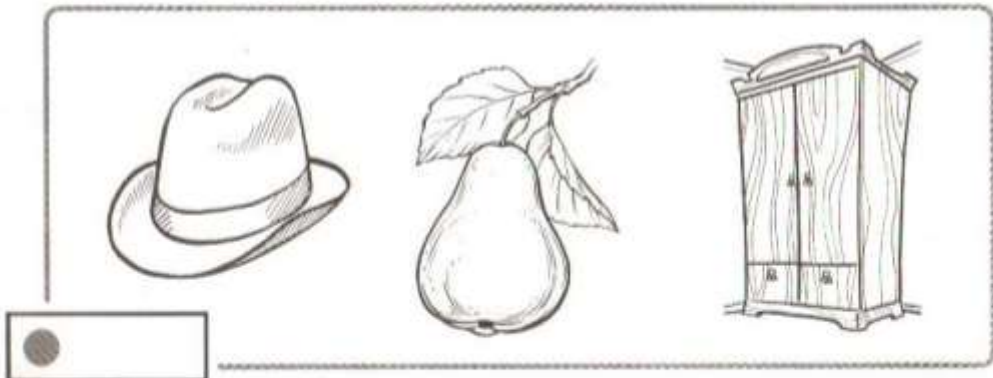
1. Определи первые слоги в названиях картинок. Впиши их в пустые прямоугольники рядом с картинками.
2. Раздели слова на слоги.
3. Выполни *дополнительные задания*.



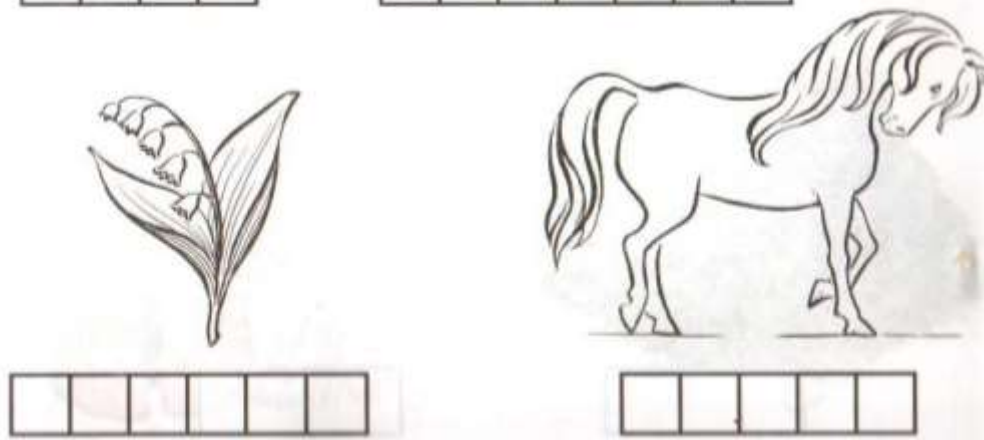
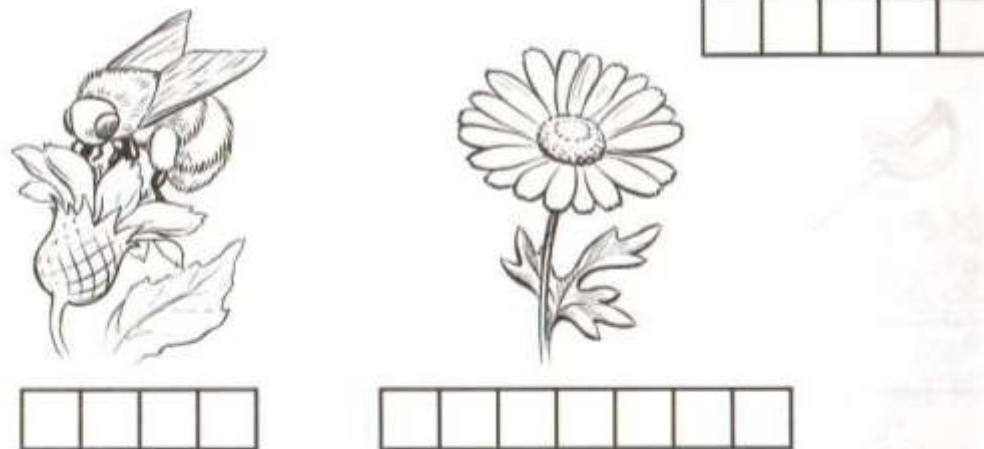
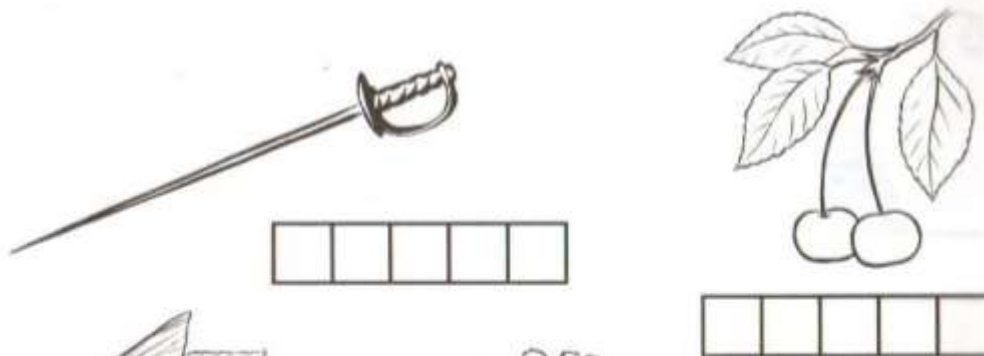
1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Ж (звук может быть в начале или в середине слова).
2. Заменяй названия предметов словами *он, она, они*.
3. Выполни *дополнительные задания*.



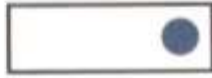
1. Запомни картинки. Закрой страницу и назови картинки по памяти.
2. Рассмотрите схемы слов. Найди и зачеркни картинки, не подходящие к схемам.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи, на каком месте (какой по порядку) звук Ш в каждом слове. Укажи место звука на схемах кружком синего цвета.
2. Назови растения. Придумай предложения с этими словами.
3. Выполни *дополнительные задания*.



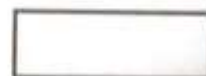
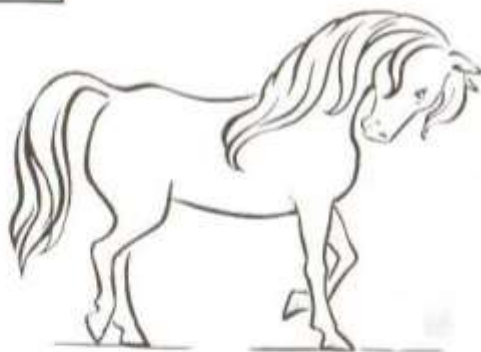
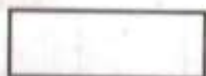
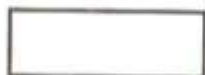
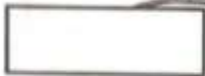
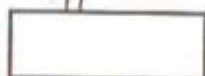
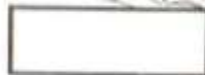
1. Определи место звука Ш в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и соедини каждую картинку с подходящей схемой.
2. Догадайся, о каком предмете идёт речь: это принадлежность для игры в хоккей. Придумай предложение с этим словом.
3. Выполни *дополнительные задания*.



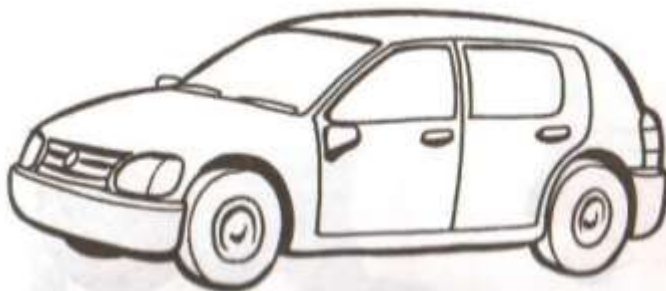
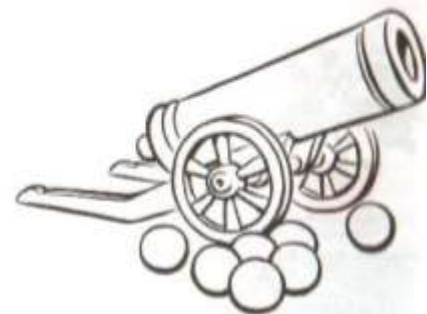
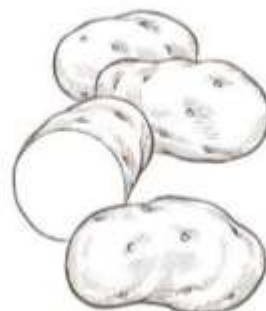
1. Определи место звука Ш в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и соедини каждую картинку с подходящей схемой.
2. Заменяй названия картинок словами *он, она, они*. Образец: *Шорты — она, клюшка — она*.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи место звука Ш в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и укажи его на каждой схеме кружком синего цвета.
2. Назови слово, в котором звук Ш встречается два раза. (*Шишка.*) Придумай предложение с этим словом.
3. Выполни *дополнительные задания.*



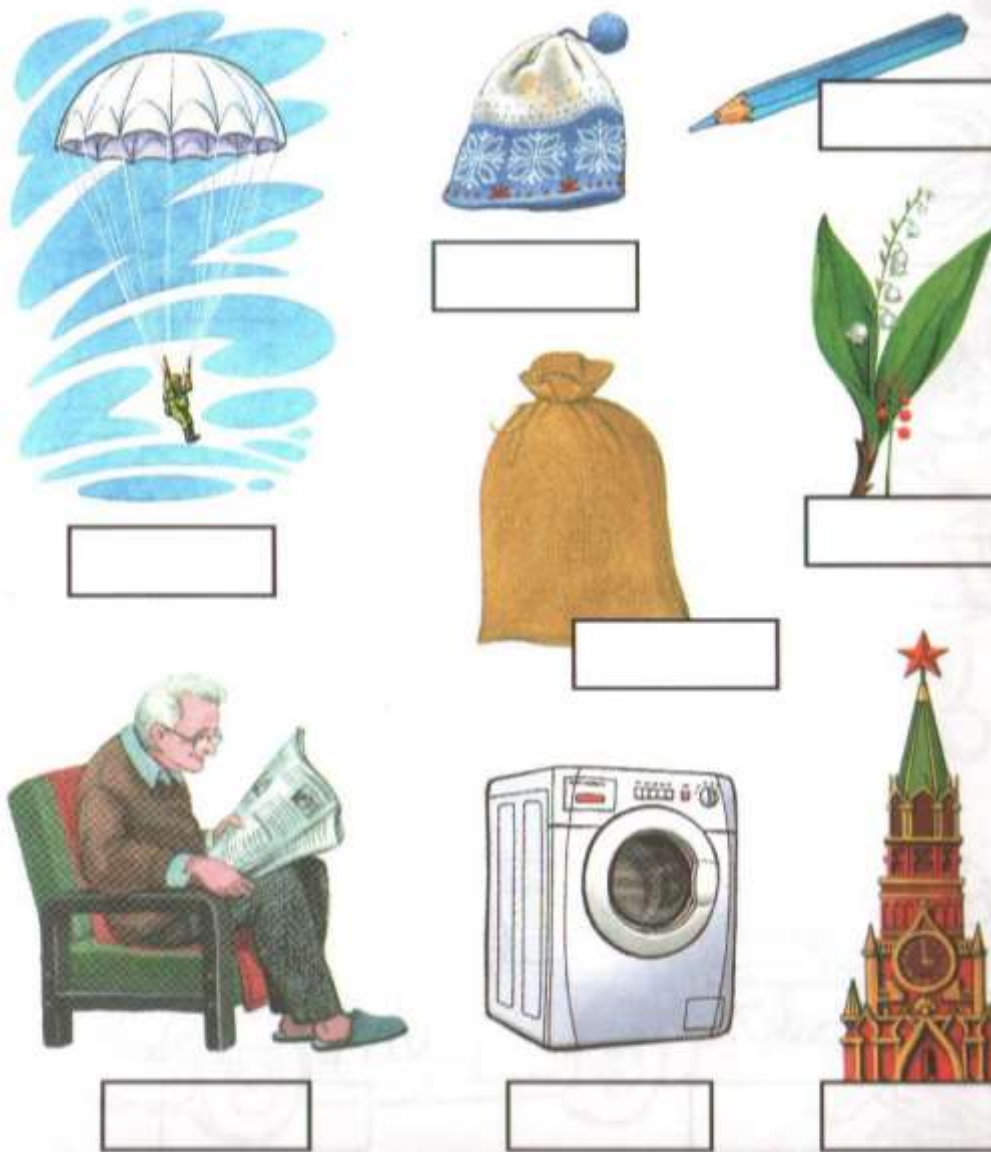
1. Определи место звука Ш в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и соедини каждую картинку с подходящей схемой.
2. Раздели слова на слоги.
3. Выполни *дополнительные задания.*



- Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Ш (звук может быть в начале, середине или конце слова).
- Назови раскрашенные картинки. Раздели эти слова на слоги (устно).
- Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи место звука Ш в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и укажи его на каждой схеме кружком синего цвета.
2. Произнеси названия картинок во множественном числе. Образец: *дедушки шапки...*
3. Выполни дополнительные задания.



Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Ш (звук может быть в начале, середине или конце слова).

Посчитай раскрашенные предметы от 1 до 7. Образец: *одна машина, две машины, три машины... семь машин.*

Выполни *дополнительные задания.*



1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Ш (звук может быть в начале, середине или конце слова).

2. Задай вопрос «кто?» или «что?» к каждой картинке. Образец: «Что?» — шпага, «Кто?» — мыш.

3. Выполни *дополнительные задания.*

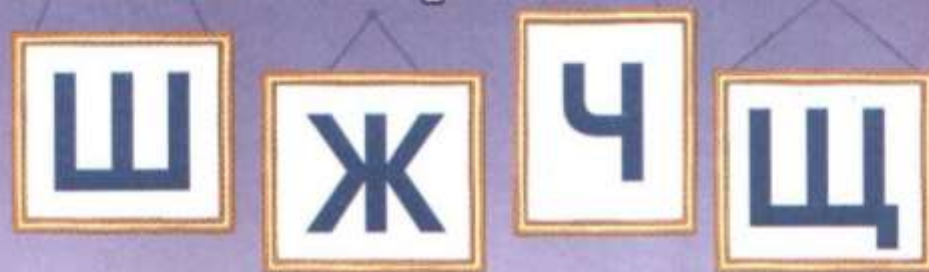


1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Ш (звук может быть в начале, середине или конце слова). Назови эти картинки, чётко произнося звук Ш.
2. Произнеси названия картинок со словом *много*.
3. Выполни *дополнительные задания*.



О.П. Саморокова, Т.Н. Кругликова

ШИПЯЩИЕ ЗВУКИ



называем
и различаем

Имя _____

Фамилия _____



Альбом упражнений
для детей 5–7 лет
с речевыми нарушениями



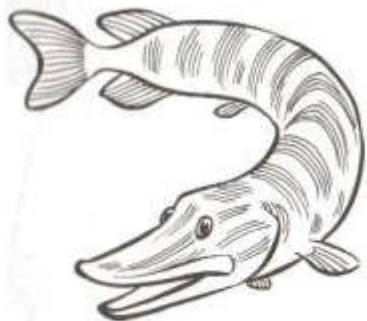
1. Определи, какой звук — Щ или Сь — слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой.
2. Замени названия картинок словами *он, она, оно, они*.
3. Выполни *дополнительные задания*.

Щ

С



1. Определи место звука Щ в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и укажи его на каждой схеме кружком зелёного цвета.
2. Назови живые предметы. (*Щука, лещ, ящерица.*) Посчитай от 1 до 7 с этими словами. Образец: *одна щука, две щуки... семь щук.*
3. Выполни дополнительные задания.











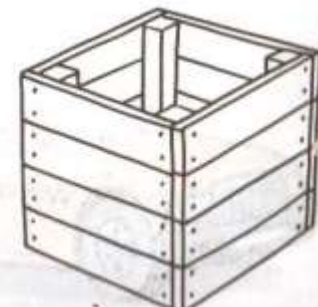




1. Определи, какой звук: Щ или Ч слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой.
2. Назови изображённые предметы ласково.
3. Выполни дополнительные задания.

Ч

Щ



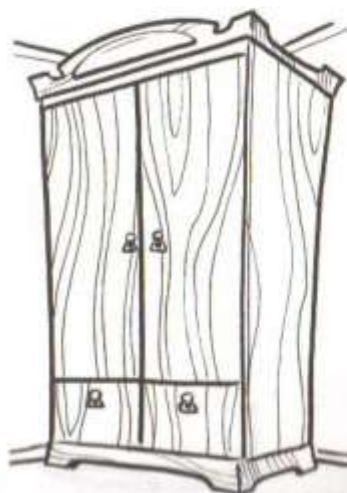
1. Определи, какой звук — Ч или Сь — слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой.
2. Замени названия картинок словами *он, она, они*.
3. Выполни *дополнительные задания*.

Ч

С



1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Щ (звук может быть в начале, середине или конце слова).
2. Назови растения. Придумай предложения с этими словами.
3. Выполни *дополнительные задания*.



- Определи, какой звук: Ч или Ть, — слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой.
- Назови изображённые предметы ласково.
- Выполни *дополнительные задания*.



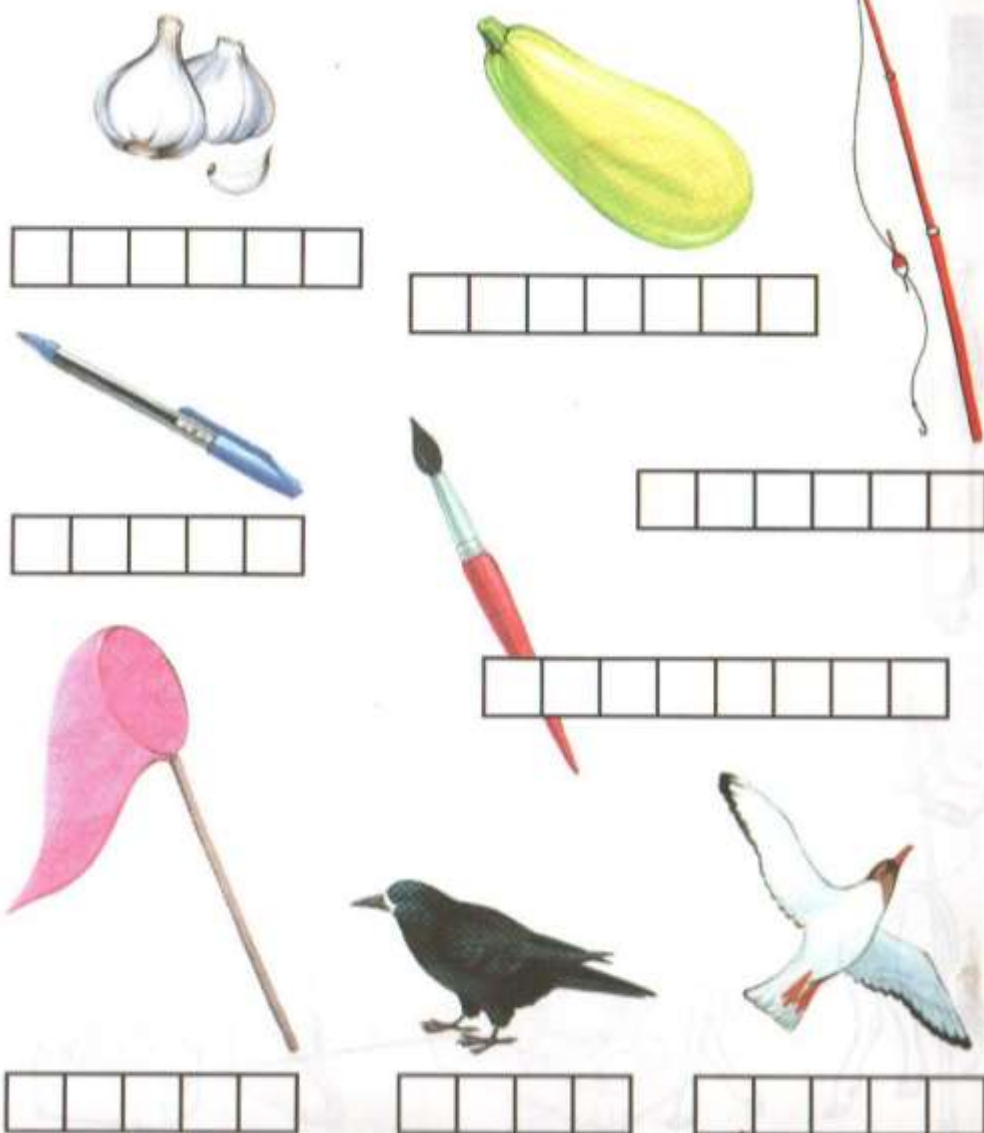
1. Определи, какой звук — Ч или Ш — слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой.
2. Запомни картинки. Закрой страницу и назови картинки по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.



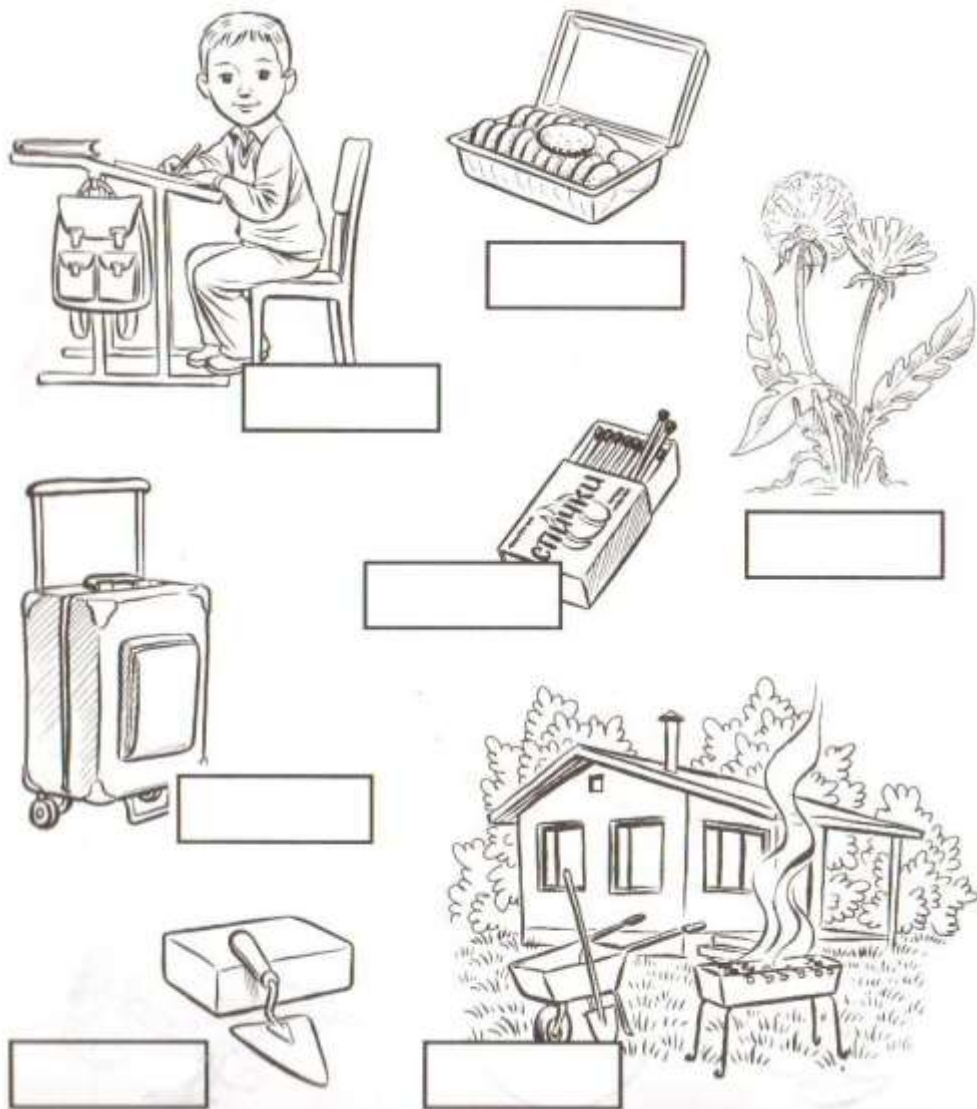
1. Проговори названия картинок со словом *много*.
2. Рассмотрю схемы слов. Найди и зачеркни картинку, не подходящую к схемам.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи, на каком месте (какой по порядку) звук Ч в каждом слове. Укажи место звука на схемах кружком зелёного цвета.
2. замени названия картинок словами *он, она*.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи место звука Ч в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и укажи его на каждой схеме кружком зелёного цвета.
2. Назови слова, в которых встречается слог ЧЕ. Придумай предложения с этими словами.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи место звука Ч в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и соедини каждую картинку с подходящей схемой.
2. Запомни картинки. Закрой страницу и назови картинки по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Ч (звук может быть в начале, середине или конце слова).
2. Какое слово употребляется только во множественном числе? (Очки.) Придумай предложение с этим словом.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Ч (звук может быть в начале, середине или конце слова).
2. Задай вопрос *кто?* или *что?* к каждой картинке.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи, какой звук: З или Ж слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой.
2. Замени названия картинок словами *он, она, оно, они*. Образец: *лыжи — они, ваза — она..*
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Ч (звук может быть в начале, середине или конце слова).
2. Раздели слова на слоги. Какое слово самое короткое? (*Мяч.*) Придумай с этим словом предложение.
3. Выполни *дополнительные задания*.



Определи, какой звук — С или Ш — слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой.

На какие две группы можно разделить нарисованные предметы? (Игрушки и посуда.)

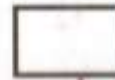
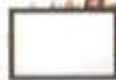
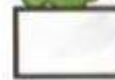
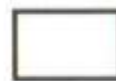
Выполни дополнительные задания.

С

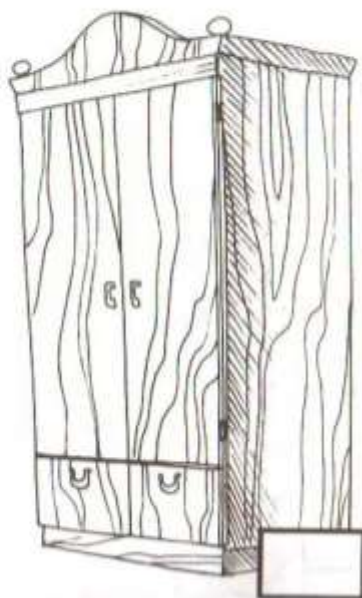
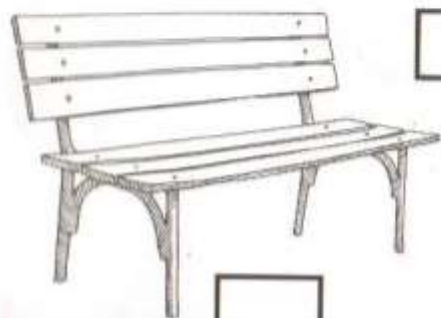
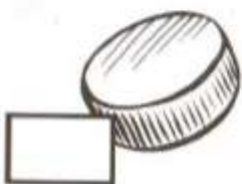
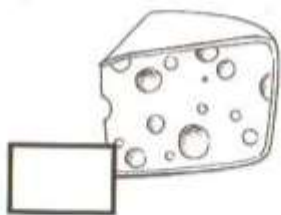
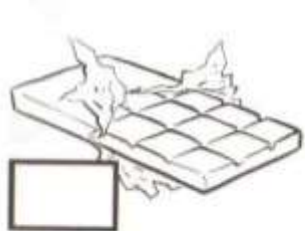
Ш



1. Определи первый звук в названиях картинок (З или Ж). Впиши соответствующие буквы в прямоугольники рядом с каждой картинкой.
2. Проговори названия картинок со словом *много*. Образец: *много жирафов, зонтов, зайцев...*
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи первый звук в названиях картинок: С или Ш. Впиши соответствующие буквы в прямоугольники рядом с каждой картинкой.
2. Назови съедобные предметы. (*Шоколад, сыр.*) Придумай предложения с этими словами.
3. Выполни *дополнительные задания.*



1. Определи последний звук в названиях картинок: С или Ш. Впиши соответствующие буквы в прямоугольники рядом с каждой картинкой.
2. Назови то, что растёт. (*Ананас, ландыш, абрикос, камыш, кокос.*) Проговори названия этих картинок со словом *много*. Образец: *много ананасов, ландышей, абрикосов, камышей, кокосов.*
3. Выполни *дополнительные задания.*

